

Sozialprojekt Kamerun: Mögliche GFS-Themen

Global Studies oder Englisch:

1. Geflügelhandel in Kamerun:
 - Definition und Bedeutung des Geflügelhandels in Kamerun
 - Einfluss des Geflügelhandels auf die Wirtschaft und Ernährungssicherheit
 - Herausforderungen und Chancen im Geflügelhandel
 - Beispiele für Initiativen und Programme zur Förderung des Geflügelhandels in Kamerun
2. Probleme, die europäische Geflügelexporte nach Kamerun mit sich bringen:
 - Überblick über die europäischen Geflügelexporte nach Kamerun
 - Auswirkungen auf lokale Landwirte und Geflügelproduzenten
 - Umweltauswirkungen und Ressourcenmanagement
 - Soziale und wirtschaftliche Auswirkungen auf die lokale Bevölkerung
3. Entwicklungsindikatoren in Kamerun:
 - Übersicht über die wichtigsten Indikatoren zur Messung der Entwicklung in Kamerun (z. B. HDI, GDP, Alphabetisierungsrate)
 - Analyse der aktuellen Entwicklungsindikatoren und Trends
 - Vergleich mit anderen Ländern der Region oder des Kontinents
 - Maßnahmen und Initiativen zur Verbesserung der Entwicklungsindikatoren
4. Bildungssystem in Kamerun:
 - Struktur und Organisation des Bildungssystems in Kamerun
 - Herausforderungen im Bildungsbereich (z. B. Zugang, Qualität, Geschlechterungleichheit)
 - Programme und Maßnahmen zur Verbesserung der Bildung in Kamerun
 - Erfolgsgeschichten und positive Veränderungen im Bildungsbereich
5. Chancen für Mädchen und Frauen in Kamerun:
 - Geschlechterungleichheit in Kamerun: Herausforderungen und Hindernisse
 - Initiativen zur Förderung der Gleichberechtigung und Stärkung von Mädchen und Frauen
 - Erfolgsbeispiele von Frauen in verschiedenen Bereichen (z. B. Bildung, Wirtschaft, Politik)
 - Zukunftsaussichten und Chancen für Mädchen und Frauen in Kamerun
6. Gründe für die Unterentwicklung in Kamerun:
 - Historische, wirtschaftliche und soziale Faktoren, die zur Unterentwicklung beitragen
 - Konkrete Beispiele für Probleme und Herausforderungen (z. B. Armut, Korruption, Infrastrukturdefizite)
 - Vergleich mit anderen Ländern ähnlicher Regionen oder mit ähnlichen Ressourcen
 - Maßnahmen und Strategien zur Überwindung der Unterentwicklung
7. Koloniales Erbe in Kamerun:
 - Historischer Hintergrund der kolonialen Herrschaft in Kamerun
 - Auswirkungen des Kolonialismus auf die Gesellschaft, Kultur und Wirtschaft
 - Konkrete Beispiele für koloniales Erbe in Kamerun (z. B. Sprachen, Rechtssystem, Landbesitz)
 - Aktuelle Debatten und Bemühungen zur Anerkennung und Aufarbeitung des kolonialen Erbes

8. Zugang zu Märkten in Kamerun:
- Bedeutung des Marktzugangs für die Wirtschaft in Kamerun
 - Herausforderungen beim Zugang zu lokalen, regionalen und internationalen Märkten
 - Maßnahmen und Initiativen zur Förderung des Marktzugangs für lokale Produzenten und Unternehmen
 - Beispiele für erfolgreiche Geschäftsmodelle und Exporte aus Kamerun

9. Volkswirtschaft Kameruns (Schwächen):

- Überblick über die kamerunische Volkswirtschaft und ihre Hauptsektoren
- Identifikation und Analyse der Schwächen der Volkswirtschaft (z. B. Abhängigkeit von Rohstoffen, mangelnde Diversifizierung)
- Auswirkungen der wirtschaftlichen Schwächen auf die Bevölkerung und die soziale Entwicklung
- Maßnahmen zur Stärkung der kamerunischen Volkswirtschaft und zur Bewältigung der identifizierten Schwächen

WG13:

- Kamerun als Entwicklungsland (Merkmale, Entwicklungsstrategien, good governance, etc.)
- Kamerun: Wirtschaftsstruktur, Außenhandel (z.B. Terms of Trade) => Kameruns Rolle im Welthandel
- "Entwicklungspolitik"
- in Kamerun aktive NGOs

WG12:

Vergleich Kamerun - Land X (z.B. Deutschland) anhand von gängigen Kulturdimensionsmodellen

Präsentationsthema: Kamerun als Teil von Francafrique

Vorschläge für Einzelthemen oder Themenkomplexe

1. Einführung
 - Definition von Francafrique und seine historischen Wurzeln
 - Zielsetzung der Präsentation: Kamerun als Fallbeispiel für Francafrique beleuchten
2. Koloniale Vergangenheit und Unabhängigkeit
 - Kurzer Überblick über die koloniale Herrschaft in Kamerun durch Frankreich
 - Kameruns Unabhängigkeit und die Aufrechterhaltung enger Beziehungen zu Frankreich
3. Politische Einflussnahme
 - Rolle Frankreichs bei der Unterstützung kamerunischer Regierungen
 - Beispiele für politische Interventionen und Unterstützung von autoritären Regimen in Kamerun
4. Wirtschaftliche Abhängigkeit und Ressourcenausbeutung
 - Auswirkungen von Francafrique auf die kamerunische Wirtschaft
 - Konkrete Beispiele für wirtschaftliche Abhängigkeit und Ressourcenausbeutung
5. Militärische Präsenz und Sicherheitskooperation
 - Frankreichs militärische Präsenz in Kamerun
 - Sicherheitskooperation zwischen Frankreich und Kamerun
6. Kritik an Francafrique und Auswirkungen auf die Entwicklung
 - Kritische Perspektiven auf Francafrique und seine Auswirkungen auf die Entwicklung in Kamerun

- Diskussion über die Begünstigung von Eliten und die Benachteiligung der breiten Bevölkerung
- 7. Aktuelle Entwicklungen und Perspektiven
 - Veränderungen im Verhältnis zwischen Frankreich und Kamerun
 - Aufstrebende afrikanische Initiativen und regionale Integration als Gegenbewegung

Englisch:

The effects of climate change in Africa on the example of Cameroon

- The potential of renewable energies in Cameroon
- The production of biofuels in Cameroon
- Migration in Cameroon
- Living as a young person in Cameroon

Spanisch:

1) La O.N.G española “Manos Unidas” en Camerún:

- Historia de la O.N.G
- Proyectos de cooperación al desarrollo en Camerún:
 - a) Procesos para la reconciliación y la paz humanitaria en la zona de Boko Haram.
 - b) Refuerzo actividades y mejora en la calidad de la vida de las mujeres.
 - c) Apoyo a la inserción socio económica de jóvenes desfavorecidos.
 - d) Formación sanitaria del personal del centro hospitalario.
- Colaboración con la O.N. G (voluntariado, regalo solidario, donativos...)

2) Campañas solidarias de “Manos Unidas” en España :

- a) Frenar la desigualdad está en tus manos (2023)
- b) Nuestra indiferencia los condena al olvido (2022)
- c) Contagia solidaridad para acabar con el hambre (2021)
- d) Quién más sufre el maltrato al planeta no eres tú (2020)
- e) Creemos en la igualdad y en la dignidad de las personas (2019)- 60 aniversario de Manos Unidas.
- f) Comparte lo que importa (2018)
- g) 1/3 de nuestros alimentos acaba en la basura (2017)
- h) Plántale cara al hambre: siembra (2016)

3) De Camerún a España: la odisea de la emigración africana.

- a) Motivos de los camerunenses para emigrar a España.
- b) La ruta hacia España: peligros y dificultades.
- c) La llegada a España (Ceuta, Melilla, Andalucía)
- d) Trabajo humanitario (Cruz Roja)
- e) Crisis migratoria entre España y Marruecos.
- f) Historia en primera persona de algunos emigrantes camerunenses.

4) Médicos Sin Fronteras (MSF) en Camerún.

- a) ¿Quiénes son “Médicos sin fronteras” y cuál es su historia?
- b) ¿Qué hace la organización “Médicos Sin Fronteras” en Camerún?
- c) Problemas de MSF en Camerún. Últimas noticias (algunos ejemplos):
 - Médicos Sin Fronteras cierran los proyectos de Kumba y Mamfe en el suroeste de Camerún.
 - Cuatro meses de pesadilla para médicos detenidos injustamente en el suroeste de Camerún.
- d) ¿Cómo podemos colaborar con MSF?

Ideen für GLK Themen Französisch neubeginnende Fremdsprache (JS2.1)
--

- **Histoire du Cameroun surtout dans le contexte de l'influence de la France**

- **Camerounais en France – des personnages connus (p.ex. Kylian Mbappé, Yannick Noah,...)**

GGK:

13.II im Rahmen der BPE 3.3

Hierbei sieht der Bildungsplan vor, dass die SuS ein aktuelles internationales sicherheitspolitisches Problem hinsichtlich Ursachen, Verlauf, beteiligter Akteure und Folgen analysieren. Sie diskutieren Präventions- und Regulierungsmöglichkeiten und beurteilen verschiedene Lösungsansätze.

Folgende Themenstellung wären evtl. möglich:

- Fallstudie zum Thema Kamerun (es sollte sich noch eine kritische Fragestellung überlegt werden)
- zwischenstaatliche und innerstaatliche Krisen - wie können NGOs helfen? oder ähnliche Fragestellung
- Boko Haram und ihren Einfluss in Kamerun
- Umweltprobleme (Klimawandel) in Kamerun - ein unlösbares Problem?
- NGOs und ihre Rolle in Kamerun am Beispiel von XXX

Evang. Religion:

12.I (BPE Gott):

- **Christliche Gottesbilder in Kamerun im Vergleich zu Deutschland**
Bestandteil der GFS: Durchführung und anschl. Auswertung von Interviews mit SchülerInnen aus Kamerun.

- **Umgang mit der Theodizeefrage: Ein Vergleich zwischen Christen in Kamerun und Deutschland**
Bestandteil der GFS: Durchführung und anschl. Auswertung von Interviews mit SchülerInnen aus Kamerun.

- **Konsequenzen des christlichen Gottesglaubens für die Gegenwart. Ein Vergleich zwischen Kamerun und Deutschland.**

Bestandteil der GFS: Durchführung und anschl. Auswertung von Interviews mit SchülerInnen aus Kamerun.

12.II (BPE Jesus):

- **Die Bedeutung Jesu (auch unter Analyse des Einflusses animistischer Religionen) in Kamerun im Vergleich zu Deutschland.**

Bestandteil der GFS: Durchführung und anschl. Auswertung von Interviews mit SchülerInnen aus Kamerun.

13.I (BPE Welt und Verantwortung):

- **Entwicklung anhand biblischer Gerechtigkeitsvorstellungen (eine AT und eine NT-Stelle) eine Perspektive für ein „gerechtes Kamerun“.**

Bestandteil der GFS: Durchführung und anschl. Auswertung von Interviews mit SchülerInnen aus Kamerun.

- **Darstellung eines Beispiels für ein aus dem christlichen Glauben motiviertes Engagement für Gerechtigkeit in Kamerun.**

Bestandteil der GFS: Durchführung und anschl. Auswertung von Interviews mit SchülerInnen aus Kamerun.

13.II (BPE Kirche):

- **Das praktizierte Christentum in Kamerun im Vergleich zu Deutschland.**

Bestandteil der GFS: Durchführung und anschl. Auswertung von Interviews mit SchülerInnen aus Kamerun.

- **Die Presbyterianische Kirche in Kamerun.**

Bestandteil der GFS: Durchführung und anschl. Auswertung von Interviews mit SchülerInnen aus Kamerun.

- **Organisation und Durchführung einer interreligiösen „afrikanischen“ Schul-Weihnachtsandacht am 21.12.2023**

Bestandteil der GFS: Bestandteil der Andacht sollen auch Aufzeichnungen, Kunstwerke, Lieder o.ä. von SchülerInnen aus Kamerun sein.

Klassenstufenunabhängig, d.h. Zeit flexibel:

- **Erhöhung der Sichtbarkeit des „Sozialprojektes Kamerun“ im Schulhaus**

Bestandteil der GFS: Einbindung und kreative Mithilfe von SchülerInnen aus Kamerun.

Kath. Religion:

"Bildung statt Armut / Hilfe zur Selbsthilfe / Möglichmacher" - Die spirituelle Gemeinschaft der Pallotiner und ihr missionarisches Wirken in Kamerun

Ethik:

12.I: Moral

- **Analyse des Moralbegriffs in Kamerun im Vergleich zu Deutschland.**
Bestandteil der GFS: Durchführung und anschl. Auswertung von Interviews mit SchülerInnen aus Kamerun.
- **Kriterien für ein „gutes Leben“ in Kamerun im Vergleich zu Deutschland.**
Bestandteil der GFS: Durchführung und anschl. Auswertung von Interviews mit SchülerInnen aus Kamerun.

12.II: Gerechtigkeit

- **Übertragung des Gerechtigkeitsbegriffs von John Rawl auf die Gegebenheiten in Kamerun**
Bestandteil der GFS: Durchführung und anschl. Auswertung von Interviews mit SchülerInnen aus Kamerun.
- **Unterschiedliche Konzepte des Strafvollzugs in Kamerun im Vergleich zu Deutschland.**
Bestandteil der GFS: Durchführung und anschl. Auswertung von Interviews mit SchülerInnen aus Kamerun.

13.I:

- **Erfahrungen mit Freiheit und Unfreiheit in Kamerun im Vergleich zu sozial benachteiligten Menschen in Deutschland.**
Bestandteil der GFS: Durchführung und anschl. Auswertung von Interviews mit SchülerInnen aus Kamerun.

Weitere Themen für verschiedene Fächer

- Landwirtschaft in Kamerun – vom Kaffee- und Bananenanbau
- Wirtschaft in Kamerun – ein zweiter Blick lohnt sich!
- Wirtschaft in Kamerun und Deutschland – ein Vergleich
- Erdölproduktion in Kamerun
- Die Auswirkungen des Klimawandels am Beispiel von Kamerun
- Afrikas Potential zur Energieversorgung am Beispiel von Kamerun